



## Universidad Autónoma de Yucatán

**PIPFCE-2017-31MSU0098J-13** *Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso, así como la calidad de los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Mantener la calidad del programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Computación mediante la actualización de la infraestructura de TICs y que atienda las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.	1.00	0.00	0.00	182,267.00	0.00	0.00
4	Vincular a la DES con los sectores comercial, industrial y gubernamental a efectos de ofrecer a los estudiantes escenarios reales de aprendizaje a través de actividades de extensión de las DES así como de proyectos de servicio social y de prácticas profesionales.	10.00	0.00	0.00	60,148.00	0.00	0.00
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
No. MA	Observación						
3	Se espera que el equipo llegue en el mes de diciembre y se pueda poner en operación en el primer semestre del 2018.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la habilitación docente para el adecuado cumplimiento de las funciones del personal académico y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, procurando la mejora continua.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la habilitación de los profesores en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	40.00	0.00	0.00	56,959.00	0.00	0.00
2	Asegurar la permanencia en el PRODEP de dos CAs cuando menos con su grado de desarrollo actual (Estadística y Modelación y Simulación Computacional de Sistemas Físicos) e ingresar al PRODEP con grado de desarrollo "En Consolidación" a un grupo académico (Tecnologías para la Formación en Ingeniería de Software).	3.00	0.00	0.00	224,235.00	0.00	0.00
3	Lograr que dos PTC de la DES renueven el Perfil Deseable del PRODEP y uno obtenga este reconocimiento, así como, que dos PTC renueven su distinción en el S.N.I. y uno su reingreso.	6.00	0.00	0.00	195,208.00	0.00	0.00
4	Actualizar la infraestructura académica básica requerida de cuatro PTC, en apoyo al proceso de enseñanza y desarrollo del trabajo de los CA.	4.00	0.00	0.00	68,350.00	0.00	0.00
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

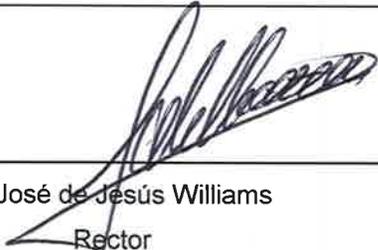
No. MA	Observación
--------	-------------

1	Se dispuso de un curso ANUIES para impartirse a PTCs tanto de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín como de la Facultad.						
2	Se espera que los resultados de evaluación de los CAs de Estadística y de Modelación y Simulación Computacional de Sistemas Físicos se entreguen en el tercer trimestre.						
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer las capacidades para la generación, aplicación, innovación y gestión del conocimiento a través de los programas de posgrado, asegurando la consolidación de los mismos en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado.	4.00	2.00	50.00	47,390.00	0.00	0.00
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Contribuir en la consolidación del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías mediante una infraestructura que permita fortalecer las capacidades de los programas educativos así como actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas asegurando una formación integral completa en los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el Centro de Cómputo de la DES mediante la renovación de una sala de cómputo para la atención de los cursos de las otras DES que conforman el Campus y avanzar en la consolidación de un solo Centro de Cómputo.	240.00	0.00	0.00	242,074.00	0.00	0.00
3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en el PE de Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas.	1.00	0.00	0.00	29,163.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se espera que el equipo llegue en el mes de diciembre y se pueda poner en operación en el primer semestre del 2018.

 Firma _____ Dr. José de Jesús Williams Rector	 Firma _____ Doctor Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 89</b>									
1.1.1	Licenciatura	6	6.74	6	6.74	0	0	6	6.74	0	100
1.1.2	Especialidad	4	4.49	4	4.49	0	0	4	4.49	0	100
1.1.3	Maestría	41	46.07	41	46.07	0	0	39	43.82	0	95.12
1.1.4	Doctorado	38	42.7	38	42.7	0	0	38	42.7	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	83	93.26	83	93.26	0	0	81	91.01	0	97.59
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	42.7	38	42.7	0	0	38	42.7	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	56	62.92	56	62.92	0	0	54	60.67	0	96.43
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	25	28.09	25	28.09	0	0	22	24.72	0	88
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	89	100	89	100	0	0	87	97.75	0	97.75
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 103</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	24.27	20	19.42	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
<b>Total: 9</b>											
1.3.1	Consolidados	2	22.22	2	22.22	0	0	0	0	0	0
1.3.2	En Consolidación	6	66.67	6	66.67	0	0	0	0	0	0
1.3.3	En Formación	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	0	0
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 6</b>									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	6	100	6	100	0	0	6	100	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	83.33	5	83.33	0	0	5	83.33	0	100
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 6</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.67	2	33.33	0	0	0	0	0	0
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	4	66.67	4	66.67	100	66.67
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	33.33	2	33.33	0	0	0	0	0	0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 965</b>									



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	906	88.48	965	100	735	76.17	709	73.47	96.46	73.47	El valor de 965 en la meta anual correspondió a un valor estimado, con base en matrícula de seis programas educativos. En la inscripción correspondiente al mes de agosto de 2017 se registraron 984 alumnos de licenciatura. De éstos, 709 están en programas de calidad y los 285 alumnos restantes están inscritos en las Licenciaturas en Enseñanza de las Matemáticas (LEM, 157 alumnos) y en Matemáticas (LM, 128 alumnos) que aún no se evalúan en organismos reconocidos por COPAES. En la actualidad, se cuenta con fecha para la visita del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE) con lo que se permitirá alcanzar la meta programada.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 4</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	40	3	75	0	0	0	0	0	0	0	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	80	2	50	0	0	0	0	0	0	0	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	20	1	25	0	0	1	25	0	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 84</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	100	100	76	90.48	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-13

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	260	89	0	110	42.31	55	21.15	54	20.77	98.18	49.09	No se alcanzó la meta. El valor estimado para este trimestre (55) fue una proyección. Sin embargo, el día 6 de diciembre concluyeron los cursos y aún no se reportan las calificaciones de los estudiantes, de donde egresarán de dos programas educativos, con lo cual se espera alcanzar los valores estimados.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	260	89	0	89	34.23	24	9.23	24	9.23	100	26.97	Se alcanzó la meta programada.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	39	28	0	31	79.49	15	38.46	17	43.59	100+	54.84	Se superó la meta. Las estrategias por parte de los coordinadores y los directores de tesis, al dar seguimiento continuo a los trabajos, permitieron superar la meta.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 43.00 %

Dr. José de Jesús Williams  
Rector

Doctor Ramón Peniche Mena  
Responsable del proyecto